Государственное казённое образовательное учреждение «Плоскошская специальная школа-интернат»

Общешкольное мероприятие

«Экологию Земли

без семьи нам не спасти!»



Автор-составитель: учитель географии

Лаврова Любовь Ивановна

Посёлок Плоскошь, 2016 г.

**Аннотация.**

Традиционно главным институтом воспитания является семья. Семья для ребенка - это место его рождения и среда обитания. В семье у него есть близкие люди, которые понимают его и принимают таким, каков он есть. Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком.

Семья - наш союзник в решении задач экологического воспитания школьников. Семья, как среда воспитания личности, оказывает огромное влияние на формирование у ребёнка основ экологического мировоззрения, любви к родному краю.Не стоит считать, что у. о. дети не нуждаются в экологическом воспитании. Эти дети являются неотъемлемой частью нашего общества, вносят свой посильный вклад в окружающую их действительность, а, став взрослыми, способны влиять на нее. Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится, как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой.

Данное мероприятие посвящено «Дню Земли», запланировано в плане воспитательной работы классного руководителя (учителя географии.) Направлено на экологическое воспитание учащихся и их родителей, на формирование условий для их совместного сотрудничества, эмоционального и психологического сближения. На осознание каждым воспитанником и членом его семьи своей значимости в том, что именно они могут помочь нашей планете стать чище, красивее, если заботиться о ней, начиная с малого: с заботы о чистоте своего дома, своей школы, двора, посёлка и т.д. Мероприятие проведено 22 апреля 2016 года. Так же может быть использовано при проведении классного часа, отдельные элементы могут применяться при проведении уроков географии.

**Тема:** общешкольное мероприятие «Экологию Земли без семьи нам не спасти!»

**Цель:** создать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения. Формировать экологическое сознание, уровень экологической культуры в семье и чувство уважения к планете Земля, к своей Родине. Вызвать совместное беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.

**Задачи:**

1)образовательная: повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом; познакомить участников с историей появления праздника, типами мероприятий в разных странах, посвящённых данному празднику, понятием «Общий дом»; формировать систему знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;

2)развивающая: развивать стремление к совместной активной деятельности уч-ся и родителей по охране окружающей среды: интеллектуальное (способность к анализу экологических ситуаций), эмоциональное (эстетическую отзывчивость к красоте природы), нравственное (волю и настойчивость, ответственность);

3)воспитательная: воспитывать любовь к природе, своему посёлку, экологически целесообразное поведение, здоровый образ жизни; совместное умение детей и взрослых работать в команде.

**Возрастная категория учеников:** 13-16 лет (7-9 классы.)

**Подходы к организации мероприятия:** коллективный труд, экологическое просвещение родителей, оценка окружающей среды, оформление выставки рисунков учащихся, изготовление костюма «Царицы мусора».

**Форма организации детской деятельности:** игра-соревнование с элементом театрализованного действия.

**Материально –техническое обеспечение:**

1) инвентарь: жетоны, костюм «Царицы мусора» из подручного материала, кубы (деревянные или пластмассовые), кегли, кедровые шишки (2шт.), свежие овощи и фрукты, нанизанные на одноразовые шпажки;

2)оборудование: мультимедийный проектор;

3)оформление: зал украшен шарами, цветами, пословицами и поговорками о Земле, рисунками учащихся.

**Прогнозирование результатов.**

Учащиеся и их родители приобретут знания об экологическом празднике «День Земли», рассмотрят экологические проблемы мира и получат представление об их разрешении. Данное мероприятие поможет сформировать у участников нормы и правила экологического поведения, чувства ответственности за то место, в котором они живут. Так же учащиеся смогут сами, впоследствии, вместе с родителями составить свой план мероприятий по улучшению экологической ситуации своей малой родины, осознав при этом свою значимость, свою роль в том, что именно они могут помочь нашей планете стать чище, красивее, если будут заботиться о ней, начиная с малого: с заботы о чистоте своего дома, своей школы, двора, посёлка.

**1.Вступительное слово ведущего.**

**Ведущий**. Здравствуйте дети и уважаемые взрослые. Мы рады приветствовать всех на нашем общешкольном мероприятии «Экологию Земли – без семьи нам не спасти!» **(Слайд 1.)**

Много раз встречали праздник в этом зале,

О таком недавно мы узнали.

Сегодня мы отмечаем День Рождения Земли.

Этот праздник появился недавно, он широко отмечается почти во всех странах мира. В этот день жители высаживают молодые деревья, убирают свои территории, скверы, парки и т.д., что и мы с вами сделали в преддверии этого праздника. **(Слайд 2.)** И так 22 апреля ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ**. (Слайд 3.)**

Мы живем на планете Земля, это и есть наш общий дом, который мы должны научиться любить и беречь. У нас над головой общая крыша - голубое небо. У нас под ногами общий пол - земная поверхность. У нас на всех одна печка и лампа - ласковое солнышко. У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи. Нам только кажется, что Земля наша огромна и необъятна. А если взглянуть на нее из космоса, то не такая уж она и большая. **(Слайд 4.)**Всего за полтора часа ее можно облететь на космическом корабле.

И вот такая красивая, голубая, цветущая наша планета может погибнуть. Земля наша в беде! Она не в силах исправить все то зло, которое приносит ей человек. Она не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воздух. Она не может справиться со всем мусором, который разбросал по Земле человек.

Ребята, у вас есть еще время, чтобы спасти Землю и самих себя! Только вы можете это сделать. Мы сами должны найти путь к ее спасению. **(Слайд 5.)**

**2. Театрализованное действие.**

(Стук в дверь, входит царица мусора, учащаяся: костюм увешан бумагами, пакетами, фантиками, бутылками и т.д., в руках ведро с мусором.) **(Слайд 6.)**

ЦАРИЦА. Я – царица мусора

Из помойки вышла я,

Вижу; всюду хлам и грязь,

Я люблю за это вас!

Посмотрите люди на меня,

Это вы придумали меня.

В благодарность же за это

Жить всегда я буду на планете.

В мусорном ведре валялась –

Ни откуда просто не взялась.

А теперь я здесь хожу,

На создателей гляжу.

И сказать хочу вам, люди;

Да здравствует мусор!

И пусть всегда он будет!

**Ведущий.** Страшно, если такие мусорные монстры будут жить на нашей прекрасной планете. Только мы можем с ним справиться, мы и наши добрые дела. Так давайте же, дети, превратим этот мусор во что-то полезное и красивое **(дети снимают мусор с царицы и превращают ее в красавицу.) (Слайд 7.)**

**3. Организация команд.**

**Ведущий.** Говорят, мир спасет красота, и в этом мы убедились, когда страшную царицу превратили в красивую помощницу Земли. А еще знать и беречь наш общий дом поможет наука экология. В переводе с греческого языка слово «экология» означает «учение о доме». Речь идет о «природном доме». Решению мелких, но зато насущных экологических задач посвящено наше сегодняшнее мероприятие.

**-**А теперь давайте организуем команды. (Команды по 8 человек, состоящие из учащихся и их родителей. Учащиеся для конкурса и жюри выбраны заранее, родители приглашаются из зала. Затем ученики совместно с родителями придумывают названия своим командам, выбирают капитана.)

**4.Игра-соревнование.**

**Первый тур «Викторина»**

**Ведущий.** Послушайте стихотворение.

Человек, запомни навсегда:

Символ жизни на земле – вода!

Экономь ее и береги!

Мы ведь на планете не одни**. (Слайд 8.)**

-Воде будет посвящен наш **первый конкурс**. (Вопросы задаются поочередно каждой команде. За каждый правильный ответ команда получает жетон, если команда ответила неправильно, право на ответ переходит другой команде. Это правило будет действовать на протяжении всей игры.)

1.Сколько на нашей планете океанов и как они называются? **(Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.)**

2. Какое море является самым соленым на нашей планете? **(Мертвое море.)**

3. Как называется начало и конец реки? **(Исток и устье.)**

4. В каком озере содержится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды на планете? **(Озеро Байкал.)**

5. У какого водоема бывают рукава? **(У реки притоки.)**

6. Вода в роднике всегда, а откуда она в нем? **(Родники питают подводные воды.)**

**Второй тур «Спортивный» (Слайд 9.)**

1.Кого мы будем изображать, попытайтесь отгадать!

У болотной мягкой кочки,

Под зелененьким листочком,

Притаилась попрыгушка

Пучеглазая **- (лягушка.)**

**(Учащиеся прыжками на двух ногах преодолевают полосу препятствий из маленьких кубов.**)

2.Какие свечи не горят на ели? (**Шишки.)**

**(Двое зажимают шишку между плечами и передвигаются змейкой между кеглей к финишу.)**

**Ведущий.** Молодцы, вы все дружно добрались до финиша, а теперь мы переходим к следующему конкурсу.

**Третий тур «Зелёный друг» (6мин.)**

Есть у ребят зеленый друг,

Веселый друг, хороший.

Он к детям тянет сотни рук,

И тысячи ладошек. **(Лес.) (Слайд 10.)**

-Этому зеленому другу – лесу – и будет посвящен наш следующий конкурс, который так и называется «**Про зеленые леса и лесные чудеса»**

1.Как отличить дерево от кустарника? (**У дерева один ствол, у кустарника - несколько.)**

2.Почему растения в лесу не мешают друг другу расти? **(Они растут ярусами.)**

3.Почему сломанная ветка засыхает? **(Прекращается ее питание.)**

4.Почему дятла называют лесным лекарем? **(За один день он уничтожает до 100тыс. короедов.)**

5.Что за трава, которую и слепые знают? **(Крапива.)**

6.Кто охраняет лесную поляну от мух? **(Стрекозы.)**

7.Почему у сосны нижние ветки отмирают, а у ели нет? (**Сосна светолюбивое растение.)**

8.Это травянистое растение весной зацветает первым? **(Мать – и - мачеха.)**

9.Почему (особенно весной и в начале лета) нельзя шуметь в лесу, разжигать костры**? (Шум и запах дыма пугают лесных жителей, которые покидают свои гнезда и норы. Лес - Это дом для животных. Уровень шума измеряется в децибелах: шелест травы = 10 дец. Громкая речь = 60-70 дец.)**

10.Чем опасен неубранный в лесу мусор, бумага, банки, бутылки? **(Из--за непотушенной сигареты может возникнуть пожар. А мусор загрязняет лес: брошенная бумага разлагается 2 года, консервная банка-70 лет, полиэтиленовый пакет -100 лет.)**

11.Вы увидели гнездо птицы. Как правильно вести себя? **(Не вытаптывать траву у гнезда, не трогать яйца, не брать птенцов в руки.)**

12.Чем полезны муравьи? **(Уничтожает вредных насекомых.)**

Дерево, цветок и птица,

Не всегда умеют защищаться,

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Четвёртый тур «Спортивный»**

**И снова конкурсы!**

1.Под землею он живет,

Червячков, жуков жует**. (Крот.) (Слайд 11.)**

Построение команд: ноги на ширине плеч. Каждый уч-ся, начиная с последнего, преодолевает «подземный ход» под ногами товарищей и становится вперед. **(Побеждает команда выполнившая задание быстрее.)**

2.Волосата, зелена, в листьях прячется она.

Хоть и много ножек убежать не может. **(Гусеница.)**

Построение: в затылок друг другу, стоя на одной ноге, другую согнутую в колене, держать рукой. По сигналу две «гусеницы» прыжками двигаются, кто быстрее, к финишу.

**Пятый тур «Вкусный конкурс»**

-Отгадайте, закрыв глаза, на вкус, что это? **(Слайд 12.)**

**(Участвуют все. Предлагаются свежие овощи, фрукты и т. д.)**

**Шестой тур «Какое небо голубое»**

-Тема следующего конкурса, всё, что связано с воздухом**. (Слайд13.)**

1.Этот газ занимает одну пятую часть объема воздуха, необходимого для дыхания живых существ? **/Кислород/.**

2.Этот газ основной компонент воздуха - занимает 78% его объема?**/Азот/.**

3. Летательный аппарат легче воздуха? **/Аэростат/.**

4.Почему в тесном закрытом помещении, где скопилось много людей, через некоторое время становится трудно дышать? **/Уменьшается количество кислорода/.**

5. Где легче дышится: в городе или в ласу? Почему? **/В лесу, т.к. растения выделяют много кислорода/.**

6. Почему в помещении тепле наверху, чем внизу?**/Теплый воздух легче холодного, он поднимается наверх/.**

7.Почему шерстяная одежда теплая? **/Шерсть состоит из волокон, задерживающих воздух/.**

8. Почему перед дождем ласточки летают низко? **/Холодный воздух прибивает насекомых, которыми они кормятся/.**

9.Летит без крыльев и поет, прохожих задирает; одним проходу не дает, других он подгоняет?**/Ветер/.**

10.Где будете собирать лекарственные растения – возле дороги или в лесу? **/Возле дороги собирать лекарственные растения нельзя т.к. они впитывают в себя все вредные выбросы/.**

**5.Подведение итогов игры-соревнования.** (Жюри подводит итоги соревнований.)

**Ведущий.** Вот и определились финалисты - победители сегодняшней игры. Мы всех поздравляем вы сегодня лучшие из лучших. Быстро летит время. Наши дети закончат школу, станут взрослыми .А возникал ли у вас вопрос, в каком мире им придется жить? А повод для беспокойства есть……..

Земля всего лишь очень маленькая частица Вселенной, но только на ней, как пока известно ученым, есть жизнь. А значит надо стараться, чтобы природа нашего общего дома не только сохранялась, а становилась все богаче и краше. Мы благодарим родителей и учащихся за совместную деятельность по улучшению экологической ситуации в нашем посёлке, за игру, надеемся что вы всегда будете служить положительным примером друг для друга и на дальнейшее сотрудничество. Свое отношение к природе ваши дети отразили в своих рисунках, вы можете их потом рассмотреть. Всем спасибо за труд. Примите небольшие сладкие призы.

**6.Заключение.**

**Ведущий.**  В заключении нашего мероприятия послушайте вот такие слова.

**Учащийся.**

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами

Такая планета нужна всем нам с вами!

**Ведущий.** Спасибо! Мы призываем всех: «Берегите Землю!» **(Слайд14.)**

**Результативность мероприятия.**

Проведённое мероприятие оказало положительное влияние на учащихся, т. к. прошло в форме игры – соревнования, в непринуждённой обстановке, совместно с родителями.

Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся и их родители в ходе мероприятия, посвящённого экологической тематике в рамках праздника «День Земли» учились общаться друг с другом, высказывать своё мнение и отстаивать свою точку зрения, отвечая на вопросы, учились действовать командой. Так же результатом данного занятия должно быть знание и прежде всего понимание учащимися, родителями, что каждый человек, каждая семья может внести свой вклад в улучшение экологической ситуации в мире, а начать нужно с меньшего: со своего дома, двора, школы, улицы, посёлка.

**Список используемой литературы.**

1. Газета для учителей начальной школы «Педсовет» №11 ноябрь 2005 г. 2. Газета для учителей начальной школы «Педсовет» №5 май 2006 г.

3. Газета для учителей начальной школы «Педсовет» №8 август 2007 г.

4. Газета для учителей начальной школы «Педсовет» №2 2010 г.

5. Газета «Школьные игры и конкурсы» №9 сентябрь 2010 г.

**Самоанализ.**

Воспитательные учреждения VIII вида готовят своих воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении. Значит, умственно отсталые дети должны быть воспитаны так, чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам, в т. ч. и экологическим. И, конечно, огромную роль в экологическом воспитании играет положительный пример своей семьи.

В плане подготовки к мероприятию была проведена большая работа: учащиеся рисовали рисунки на экологическую тему, накануне мероприятия совместно со взрослыми убрали центральную улицу, прилегающую к школе-интернату, убрали сквер напротив администрации и территорию бывшей аптеки, поэтому подготовка к мероприятию и участие в нём способствовала расширению кругозора воспитанников о состоянии планеты Земля в настоящее время, осознанию ими масштабов экологического кризиса,  формированию чувства бережного отношения к природе, её богатствам. Классный руководитель акцентировала внимание учащихся на то, почему мы живём в такой нехорошей экологической атмосфере, что нужно сделать, чтобы её улучшить, начиная с малого.

В ходе мероприятия выявились организаторские способности некоторых учащихся классов. Подготовка и проведение данного мероприятия сплотило группу, способствовало формированию чувства коллективизма детей и родителей, ответственного отношения к порученному делу положительным примером взрослых. Учащиеся классов получили объёмную информацию к размышлению о состоянии природы. Рефлексия в итоге проведения мероприятия – мы призываем всех: «Берегите Землю!». В процессе проведения мероприятия «Экологию Земли – без семьи нам не спасти!» были достигнуты основные цели и задачи.